

Determinanten van een geslaagd NT2 traject

Joke Meeus & Peter De Cuyper

Meeus, J & De Cuyper, P. (2015). De NT2-trajecten van inburgeraars in kaart gebracht: Inzicht in de doelgroep, het behalen van basistaalvaardigheid, duur van het Nt2-traject en opstap naar een vervolgcursus. HIVA: Leuven.

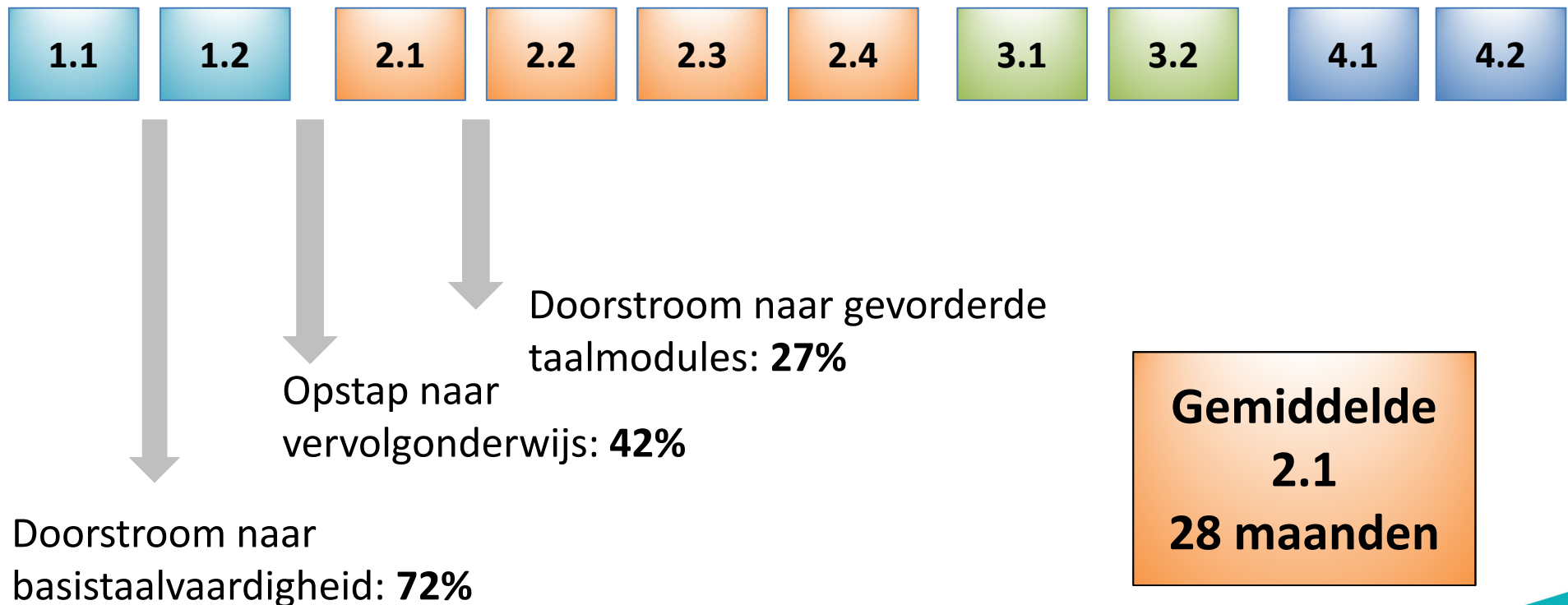
Wat is een geslaagd NT2 traject?

- **Bereiken van basistaalvaardigheid**
- **Doorstroom naar hogere niveaus**
- **Duur van het totale traject**
 - Wachtijd top opstart + mate waarin cursussen op elkaar aansluiten
 - Intensiteit waarop de cursus gegeven wordt
 - Succesvol doorlopen van een module versus herhalen van een module
- **Effectiviteit**
 - Doorstroom naar VDAB/ vinden van werk
 - Het opstarten van een opleiding

Onderzoeksgroep

- Taaltrajecten van aangemelde inburgeraars gestart in 1.1 (N= 27.623)
- Observatieperiode: 2007-2012
- Gegevens vanuit het KBI
 - CBE (geen alfa trajecten) en CVO
 - geen UTC of private aanbodsverstrekkers

Doorstroom doorheen NT2-traject (niet alpha)



Determinanten van een geslaagd NT2

Belang van de aanbodsverstrekker

- CBE
 - Gemiddeld tot 1.2 op 32,5 maanden
 - Doorstroom naar basistaalvaardigheid: 67%
 - Opstap naar vervolgcursus: 16%
- CVO
 - Gemiddeld tot 2.1 op 26,5 maanden
 - Doorstroom naar basistaalvaardigheid: 74%
 - Opstap naar vervolgcursus. 49%

=> Wat zijn binnen elk van de aanbodsverstrekkers factoren die een rol gaan spelen in de doorstroom?

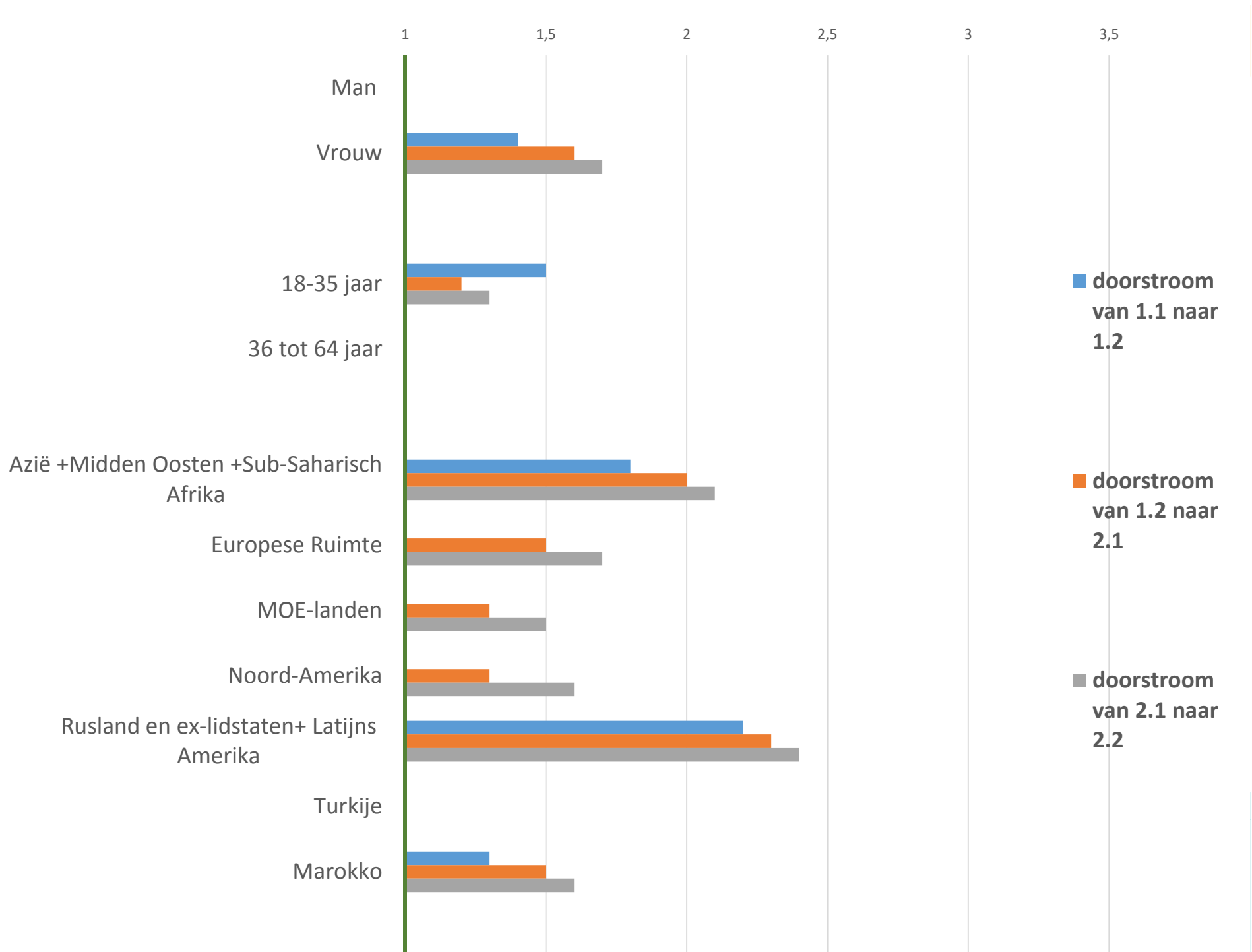
Determinanten van een geslaagd NT2

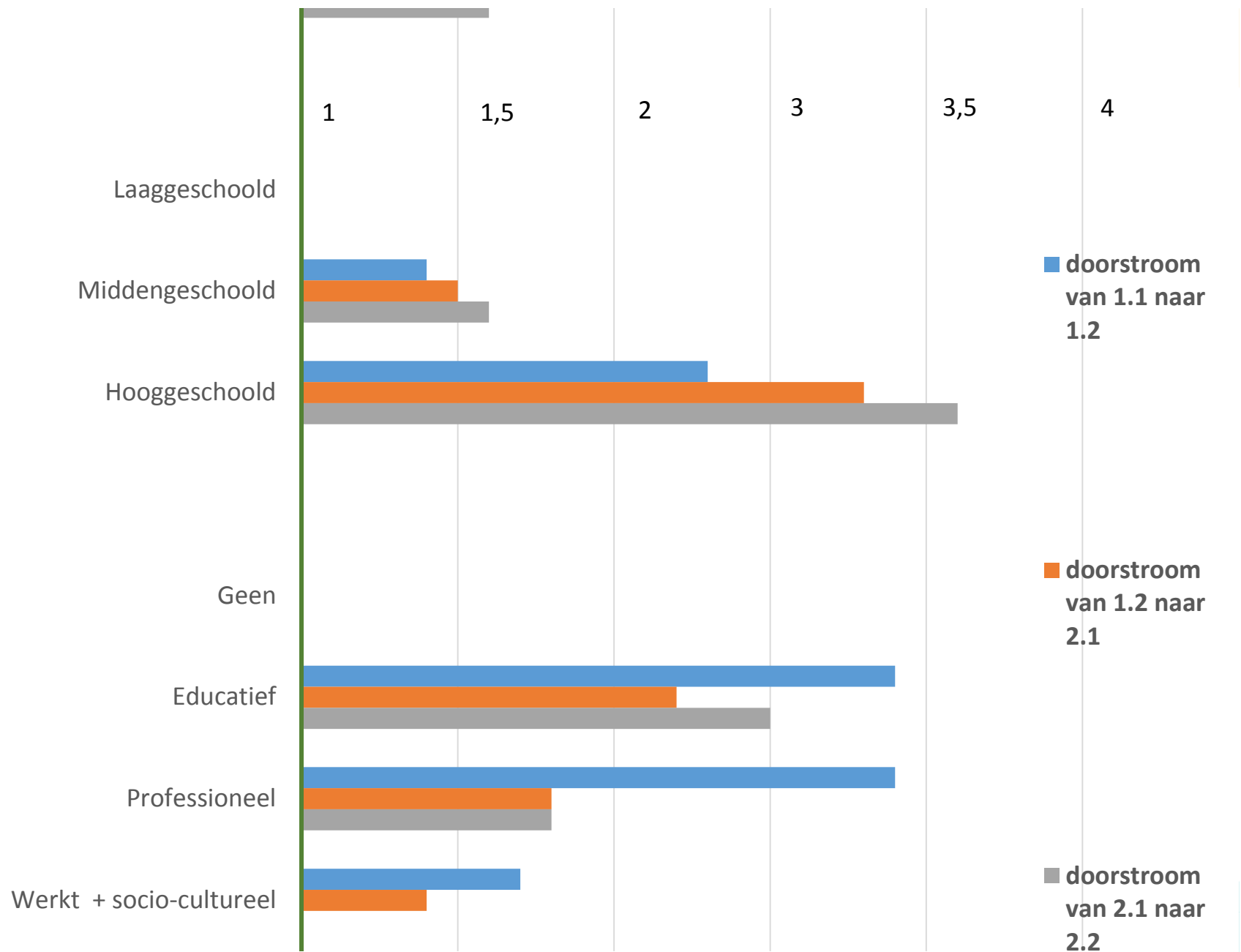
- **Persoonsgebonden determinanten**
 - *Demografische gegevens*: geslacht, leeftijd, herkomst, tijd in Vlaanderen
 - Opleidingsgraad
 - Hoofdperspectief bij aanvang van het inburgeringstraject
- **Structurele determinanten**
 - verplichting tot het volgen van NT2
 - intensiteit van de cursus
 - jaar van aanmelding
 - regio van aanmelding

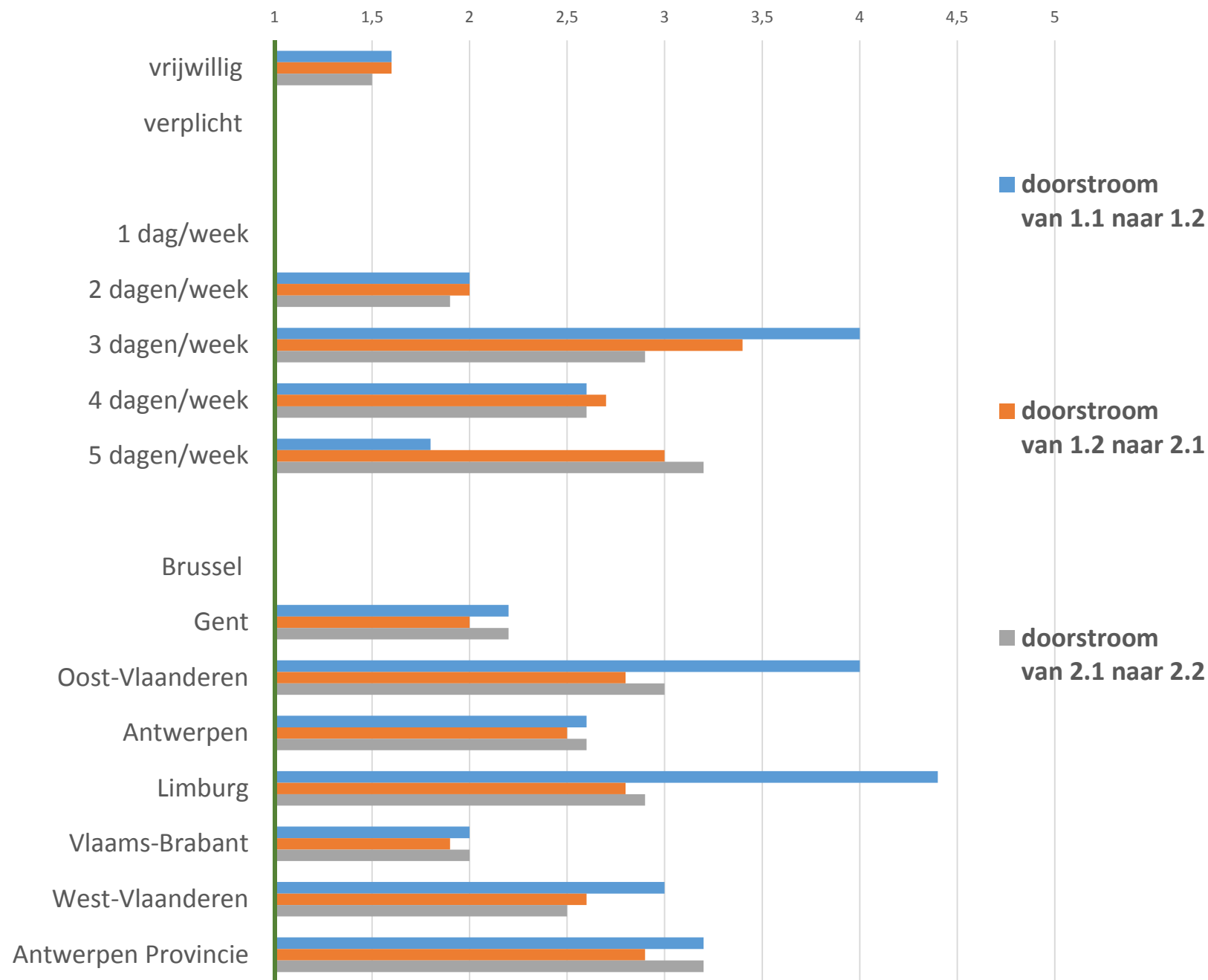
Analyses

- **Beschrijvende analyse:**
 - De waarden van de indicator worden uitgezet op basis van de waarden van één of meerdere determinant
 - Deze cijfers kunnen op een absolute manier geïnterpreteerd worden
- **Logistische regressie analyse:**
 - Multivariate regressie techniek waarbij de afhankelijke variabele categorisch is (het al dan niet behalen van het beleidsdoel)
 - Toegevoegde waarde: de toegevoegde waarde van een determinant kan afgewogen worden tegenover de bijdrage van andere determinanten
- **Correspondentie analyse:**
 - Visualisatie techniek
 - Toegevoegde waarde: afbakenen van types van cursisten die in meer of mindere mate voldoen aan de beleidsdoelen

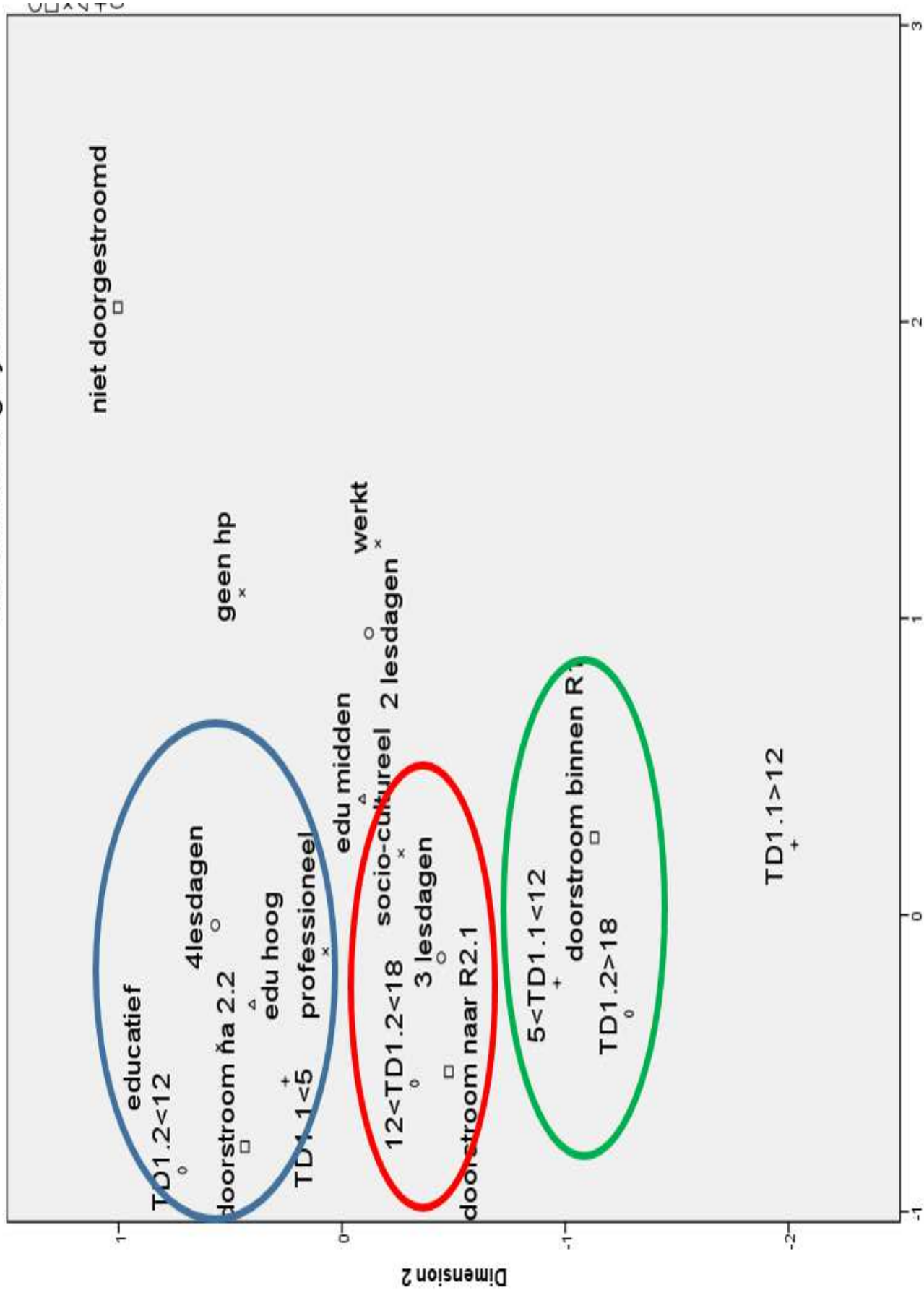
Resultaten: CVO



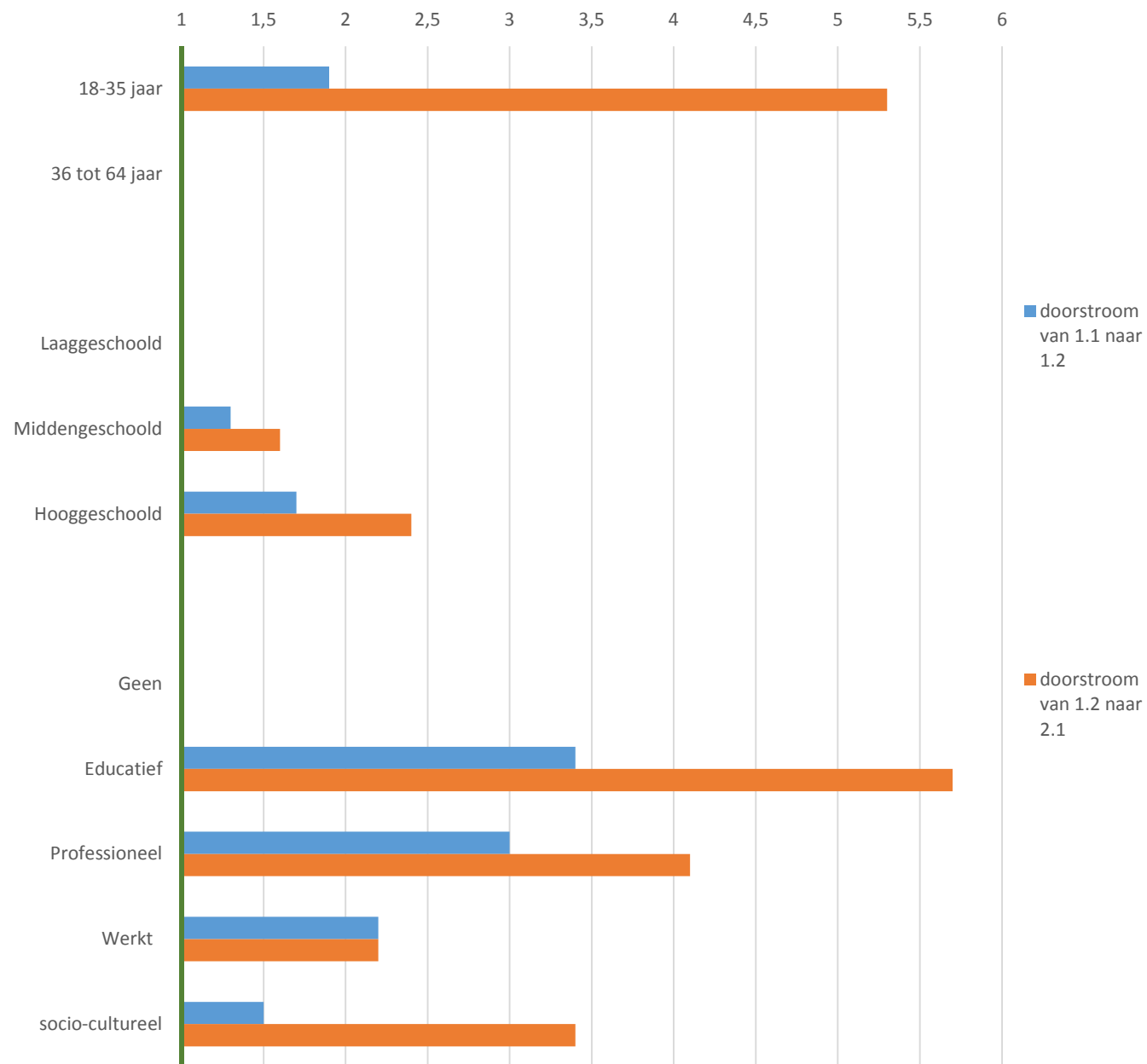


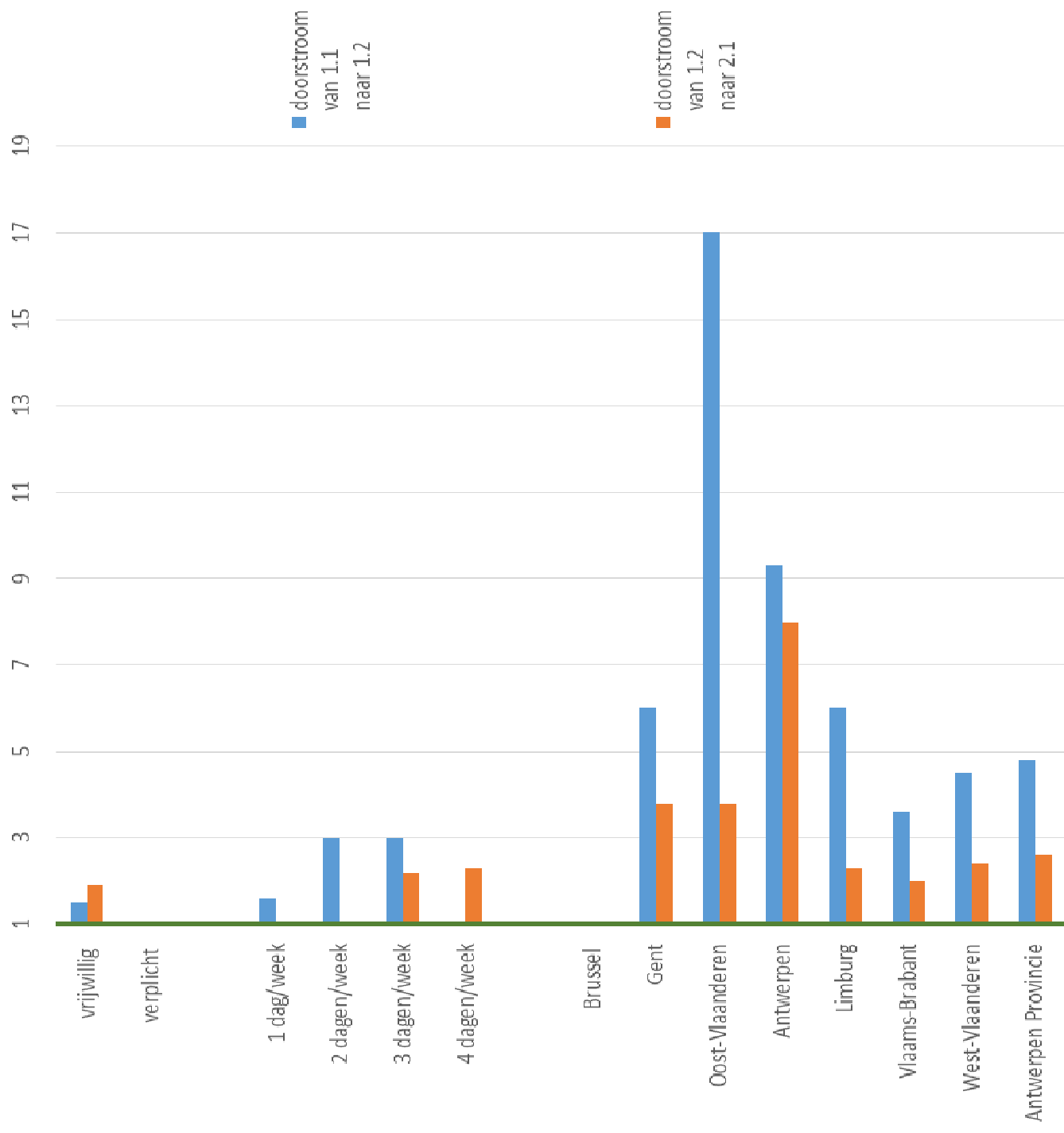


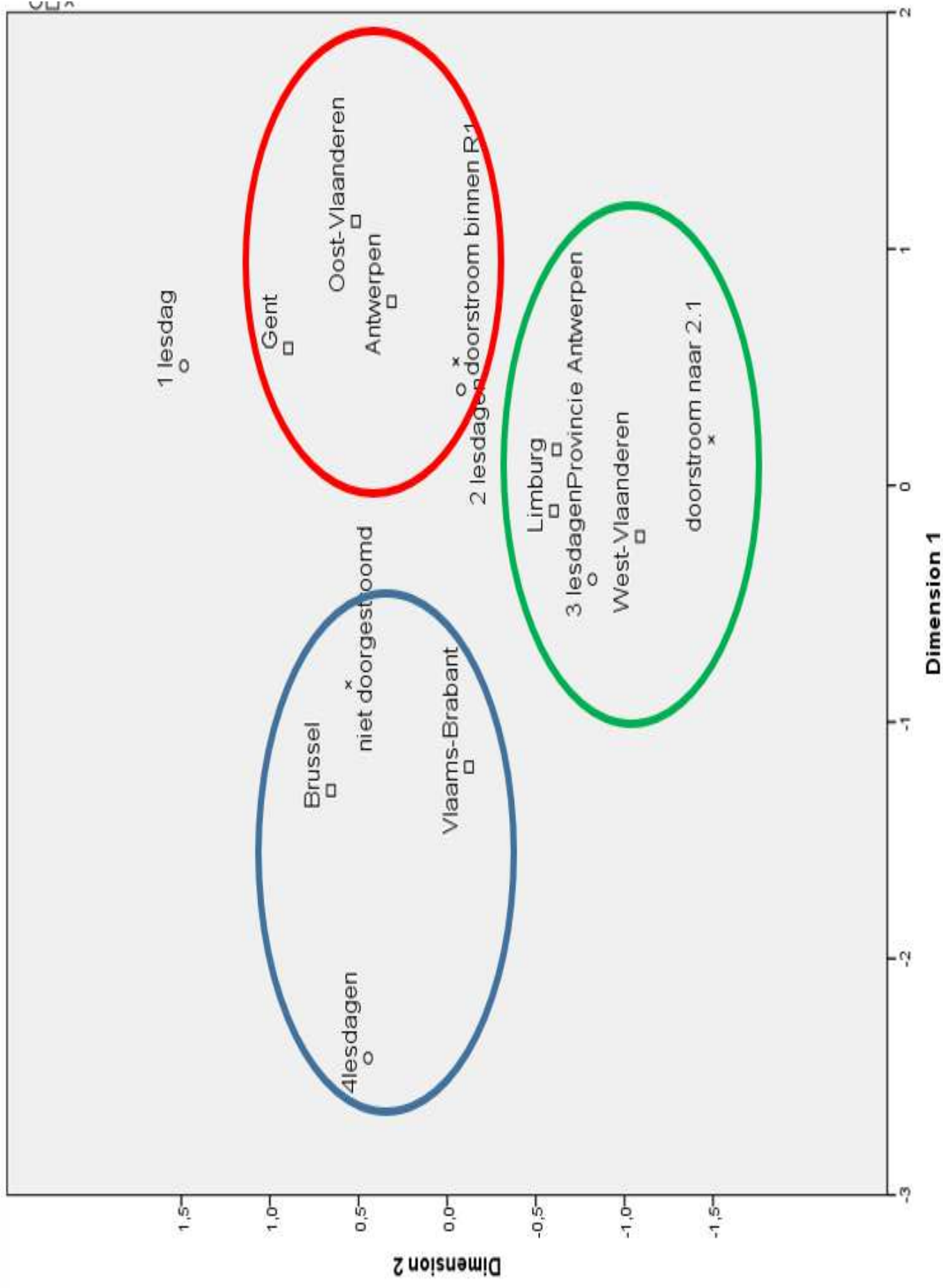
Joint Plot of Category Points



Resultaten: CBE







Conclusies en reflecties

Algemene conclusies

Determinanten verschillen voor CBE en CVO

- Bij de CBE spelen enkel structurele spelen determinanten een rol
- terwijl voor de CVO het zwaartepunt bij de persoonsgebonden determinanten ligt

Belang van aangepaste lesintensiteit

- **CVO: 2 groepen**

- 4 á 5 lesdagen per week => optimaal voor cursisten met hoge leercapaciteiten
- 3 lesdagen per week => optimaal voor deelgroep cursisten (vaak middengeschoold)

- **CBE:**

- 2 á 3 lesdagen per week => optimaal voor doorstroom naar 1.2

⇒ **Niet noodzakelijk: hoe intensiever hoe beter!**

⇒ **Eventueel aangevuld door alternatief taalaanbod (extramuraal en/of toegepast leeraanbod)**

Grote regionale verschillen

- Belang van monitoring als
 - Signaal functie
 - Benchmarking
 - Basis voor (kwalitatieve) screening van mogelijke obstakels/good practices
- Bestaande monitoring bevat veel over inburgering, maar vrij weinig over taaltrajecten (uitgezonderd wachtlijsten)
- Rapport stelt succesindicatoren op die als basis kunnen dienen voor een adequate monitoring voor de ruime groep NT2 cursisten

Determinanten van een geslaagd traject

- Output binnen de opleiding
 - Bereiken van basistaalvaardigheid
 - Doorstroom naar hogere niveaus
 - Duur van het totale traject
 - Intensiteit waarop de cursus gegeven wordt
 - De mate waarin cursussen op elkaar aansluiten
 - Succesvol doorlopen van een module versus herhalen van een module
 - Doorstroom naar de VDAB
 - Externe output
 - Maatschappelijke doelen en doelen van de inburgeraar
 - Het vinden van werk, starten van andere opleiding en/of sociaal-culturele integratie
- => Nieuw NT2 rapport SSL – HIVA: koppeling KBI met gegevens van VDAB en KSZ**

Bedankt voor de aandacht

- Vragen? Suggesties? Reflecties?